

Волшебные картинки – путь к красивой речи

(25.02.2026)

Мы часто мечтаем о том, чтобы наши дети научились не просто говорить, а красиво и логично излагать свои мысли, пересказывать истории и составлять рассказы. В старшем дошкольном возрасте (5-6 лет) это становится одной из главных задач. Но как превратить сложный процесс построения предложений в увлекательную игру?

В старшей группе «Радуга» активно используется волшебный помощник – метод наглядного моделирования, когда слова и предложения заменяются картинками-символами, схемами и значками. Для ребёнка это игра в шифровку: нужно «прочитать» значок и превратить его в слово.

У детей старшего возраста мышление остаётся наглядно-образным. Им трудно удерживать в голове абстрактные правила построения рассказа. Им нужна опора, которую можно «потрогать» глазами. Ребёнок быстрее запоминает то, что видит. Наглядная модель выполняет роль плана. Глядя на схему, ребёнок чётко понимает: с чего начать, о чём говорить дальше, чем закончить.

В нашей группе для развития связной речи детей выступают в роли помощников разные виды моделей: мнемозагадки, мнемодорожки, мнемотаблицы, описательные схемы, гексы-схемы.





Всё это активно используется для заучивания стихотворений, составления описательных рассказов, пересказа, разгадывания загадок.

Регулярное использование метода наглядного моделирования помогает нашим детям увеличить словарный запас, улучшить грамматику, развивает логику, тренирует память и внимание. Работа со схемами развивает абстрактное мышление. Это первый шаг к пониманию букв, цифр и умению составлять конспекты в будущем.

Метод наглядного моделирования превращает процесс развития речи детей из скучной тренировки в увлекательное исследование!